

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
НЕВИННОМЫССКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Минайло И.Н.

« 09 » *сентября* 20 *24* г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

---

09.02.07. Информационные системы и программирование

---

2024 г.

ВВК

УДК

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной рабочей программы учебной дисциплины

09.02.07. Информационные системы и программирование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский энергетический техникум» (ГБПОУ НЭТ)

Разработчики:

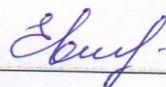
Дацко Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ НЭТ

Евдокимова Светлана Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ НЭТ

Рекомендована (одобрена) методической комиссией гуманитарных и социально – экономических дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский энергетический техникум»

Председатель методической комиссии

Евланова Ирина Сергеевна



Протокол № 6 от 09.01. 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	34
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	35

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебной дисциплины «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

09.02.07. Информационные системы и программирование

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

## **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

### 1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОс на основе ФГОС СОО

Особое значение имеет при формировании ОК И ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные <sup>1</sup>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p>	<p>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> <li>б) базовые исследовательские действия:</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и</p>

	<p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p>	<p>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p>

	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
--	---	---



<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармо</p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения</li> </ul>

<p>низации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  патриотического воспитания:  сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.</p>	<p>космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX–начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);  знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX–начале XXI в.;  -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;  уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX–начале XXI в.;  уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.</p>
<p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в</p>	<p>Сформировать у обучающихся представление о тесной связи истории России и края с информационной отраслью, как важной</p>	<p>Уметь работать с поисковым материалом, понимать значимость изучаемых тем, уметь анализировать и делать выводы;  Использовать данную информацию для будущей специальности</p>

соответствии с техническим заданием	составляющей частью ВПК и экономикой страны.	
-------------------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>90</i>
практические занятия	<i>46</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» для специальностей СПО 1 курса:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и великой Российской революции (1914-1922)</b>		<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Международная обстановка накануне первой мировой войны	<p><b>Содержание учебного материала</b> Образование военно-политических союзов и блоков. Мир накануне Первой мировой войны</p> <p>Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – начале XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Российская дипломатия накануне Первой мировой войны.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Боевые действия 1914 -1916 гг. Брусиловский прорыв.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Начало и характер Первой мировой войны. Цели и задачи участников войны. Подготовка России к войне. Кампания 1914-1916 гг. Боевые действия в Восточной Пруссии. Наступление немецких войск на французский форт Верден. Поражение Австро-Венгрии в ходе наступления А.А.Брусилова. Разгром Румынской армии. Мобилизация российской экономики и армии. Рост военных расходов и их последствия.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3 Боевые действия 1917-1918. Война и российское общество.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Отношение к войне российского общества. Позиция либеральной стороны к войне. Рост патриотизма среди населения. Лозунг большевиков поражения своего правительства и превращение войны из империалистической в гражданскую. Власть и Дума: последний кризис монархии. Роль Г.Е.Распутина в политической жизни России.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Деятельность «Прогрессивного блока».		
Тема 1.4 Наш край в годы Первой мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b> Мобилизация в Ставропольской губернии. Гражданский и боевой подвиг сестры милосердия Р.М Ивановой. Деятельность госпиталей на территории губернии. Война и экономика, трудности в сельском хозяйстве, погромы в Медвеженском уезде. <b>Практическая работа 1 «Итоги Первой мировой войны»</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2. Основные этапы и хронологии революционных событий 1917. Первые революционные преобразования большевиков</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Февральская буржуазная революция. Падение самодержавия. Двоевластие.	<b>Содержание учебного материала</b> Рост недовольства в Петрограде, митинги и демонстрации. Кризис и падение самодержавия. Создание Временного правительства. Первые указы Временного правительства. Система Двоевластия. Деятельность и декреты Петроградского Совета. Апрельский кризис. Создание самопровозглашенных правительств на национальных окраинах Российской империи. Большевики и революция. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина. Создание Красной гвардии. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление Л.Г.Корнилова.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2 Октябрьская социалистическая революция. Первые декреты Советской власти.	<b>Содержание учебного материала</b> Углубление кризиса власти осенью 1917 года. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования, первые декреты советской власти.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3 Революционные преобразования большевиков. Конституция РСФСР 1918 г.	<b>Содержание учебного материала</b> Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР, создание новой формы государственности – диктатура пролетариата в форме советской власти. Принятие Конституции РСФСР на V Всероссийском съезде Советов. Брестский мир. Предпосылки Гражданской войны. <b>Практическая работа №2 «Первые революционные преобразования большевиков»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Гражданская война. Белая армия	<b>Содержание учебного материала</b> Начальный этап Гражданской войны и интервенция. Основные очаги антибольшевистского движения, командующие Белой армии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Белый террор. <b>Практическая работа №3 «Белое движение в годы Гражданской войны»</b>		
Тема 3.2 Гражданская война. Красная Армия. Политика «военного коммунизма»	<b>Содержание учебного материала</b> Советская республика в кольце фронтов. Май 1918- март 1919 гг. Создание РВС, деятельность ВЧК. Политика «Военного коммунизма». Расстрел царской семьи. Покушение на жизнь В.И Ленина, красный террор. Красные полководцы и командиры. Время решающих сражений: март 1919- март 1920 г. Война с Польшей. Завершающий этап Гражданской войны. Конец 1920-1922. Причины поражение Белого движения и победы Красной армии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3 Культура Советской России в годы Гражданской войны	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство, общество и власть в 1917-1922. Поэзия В.Маяковского, А.Блока. Живопись и архитектура. Искусство плаката. Художественное многообразие. Пролеткульт – создание «чистой» пролетарской культуры. Развитие творческой самодеятельности, переосмысление классического наследия.	2	
Тема 3.4 Наш край в годы революций и Гражданской войны.	<b>Содержание учебного материала</b> Рабочее движение и партии на Ставрополье. Деятельность РСДРП. Отношение к войне на Ставрополье. Выборы в Учредительное собрание. Деятельность Ставропольского совнаркома. Политика большевиков, продразверстка. Личности А.И.Деникина, А.Г.Шкуро на Ставрополье. Красный и белый террор. Крестьянское повстанческое движение. Конец добровольческой армии. <b>Практическая работа №4</b> <b>Профессионально-ориентированное содержание «Промышленно-энергетическое развитие Северокавказского региона»</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 01,02
<b>Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939)</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4. СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Новая экономическая политика	<b>Содержание учебного материала</b> Советская Россия после Гражданской войны. План ГОЭРЛО. X съезд РКП (б) – курс на НЭП. Основные мероприятия НЭПа. Сравнительная характеристика политики «Военного коммунизма» и НЭПа. Первые итоги НЭПа. Точки зрения на НЭП. НЭП и политические репрессии. <b>Практическая работа №5 «Советская страна в годы НЭПа»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 4.2 Образование СССР	Предпосылки создания СССР. СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Принятие Конституции СССР 1924 г.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3 Наш край в годы НЭПа	<b>Содержание учебного материала</b> Голод на Ставрополь летом 1921 г и его последствия. Вхождение Ставрополя в НЭП. Реформы по либерализации экономической деятельности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 5. Советский Союз в конце 1920-х-1930-х гг. Культурное пространство советского общества</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1 «Великий перелом»: индустриализация	<b>Содержание учебного материала</b> Модернизация экономики и оборонной системы. Цели, задачи и итоги индустриализации. Великие стройки, «стахановское движение». Освоение Севера, деятельность О.Ю.Шмидта. Модернизация армии. Совершенствование авиации, танковых частей, артиллерии и сухопутных сил Красной Армии. Концепция совершенствования армии М.Н.Тухачевского.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2 «Великий перелом»: Коллективизация	<b>Содержание учебного материала</b> XV съезд ВКП(Б) – курс на коллективизацию. Цели, задачи и итоги коллективизации. Ликвидация кулачества. Этапы проведения коллективизации. Деятельность «двадцатипятидесятитысячников». Голод 1932-1933 гг. Итоги и последствия большевистской модернизации и коллективизации.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.3.Создание централизованной системы управления обществом.	<b>Содержание учебного материала</b> Обострение внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 1920-е годы. Причины возвышения И.В. Сталина. Сталинская и марксистско-ленинская идея о построении социализма, обоснование права партии большевиков на монопольное удержание власти в стране. Политический террор в 1930-е годы. Репрессии 1936-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г. <b>Практическая работа №6</b> <b>«Итоги советской модернизации»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.4 Культурное пространство советского общества в1920-1930-	<b>Содержание учебного материала</b> Культурная революция и культурные достижения. Декрет правительства РСФСР «О ликвидации неграмотности среди населения	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06



е годы. Социалистический реализм.	России». Создание ликбезов и рабфаков. Открытие новых школ, библиотек, реорганизация системы высшего образования, деятельность НИИ Академии наук СССР. Достижения советских ученых. М. Горький и утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Первый Всесоюзный съезд советских писателей и образование Союза писателей СССР. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство. Советский кинематограф. <b>Практическая работа №7</b>		
Тема 5.5 Индустриализация и коллективизация на Ставрополье.	<b>Содержание учебного материала</b> Начало коллективизации на Ставрополье. Раскулачивание и хлебозаготовки. Ужесточение наказания за спекуляцию хлебом. Голод 1932- 1933 гг на Ставрополье. Рост недовольства и сопротивление крестьян. Поставка тракторов и сельхозтехники в колхозы. Развитие легкой и пищевой промышленности. Ставропольские «стахановцы». Итоги сплошной коллективизации и индустриализации на Ставрополье. <b>Практическая работа №7 «Культурная революция»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 6. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Мир в 1920-1930-е годы.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b> Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	<b>Содержание учебного материала</b> Территориальные изменения после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Складывание международно-правовой системы. Лига наций. Революционные процессы в Европе. Деятельность Коминтерна.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.2 Мир в 1920-1930-е годы. Мировой экономический кризис	<b>Содержание учебного материала</b> Демократическая и республиканская партии в США: общее и особенное. Причины мирового экономического кризиса. Кейнсианская теория. «Новый курс» Ф.Рузвельта в США. Последствия «Великой депрессии».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.3 Наращение агрессии в мире в 1930-е годы	<b>Содержание учебного материала</b> Причины установления недемократических режимов в Европе. Приход фашистов к власти в Италии. Образование НСДАП в Германии, приход нацистов к власти. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Ф.Франко. <b>Практическая работа №8 «Наращение агрессии в мире». Работа с</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<b>источниками</b>		
<b>Тема 7. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне ВОВ</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1 Внешняя политика СССР в 1920-е годы	<b>Содержание учебного материала</b> Международное положение СССР в 1920-е годы. Личность Чичерина Г.В. Коминтерн и Советская Россия. Международное признание Советской России.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 7.2 СССР и проблема коллективной безопасности	<b>Содержание учебного материала.</b> Внешиполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. Рост военной угрозы, война Италии против Эфиопии, фашистский переворот Ф.Франко в Испании, помощь СССР республиканской Испании. Вторжение Японии в Китай.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 7.3 СССР накануне Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b> Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Пакт «Молотова – Риббентропа». Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение западных границ СССР. Советско-финская война 1939-1940 гг. Подготовка Красной Армии к войне.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 7.4 Наш край в 1920-1930-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b> Уровень образования на Ставрополье в 20-е годы. Открытие новых школ и высших учебных заведений. Литературные объединения, театр и кино. Развитие спорта и добровольных обществ. Индустриализация и коллективизация на Ставрополье <b>Практическая работа №9</b> <b>Профессиональное ориентирование «По плану ГОЭРЛО»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 01, 02
<b>Раздел 3. Вторая мировая война</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 8. Начало Второй мировой войны. Начальный период ВОВ</b>		<b>8</b>	
Тема 8.1 Начало Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	<b>Содержание учебного материала</b> Вторжение германских войск на территорию Польши. Вторжение немецких войск на территории Бельгии, Нидерландов, Люксембурга. Вступление в войну Италии. Оккупация Германией Греции и	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Югославии. План «Барбаросса».		
Тема 8.2. Летняя катастрофа 1941. Мобилизация страны	<b>Содержание учебного материала</b> Нападение фашистской Германии на СССР. Выход немецких войск на линию Полоцк-Витебск-Орша-Жлобин. Танковое сражение под Луцком и Дубно. Мобилизация страны. Учреждение Ставки Главного Командования, создание ГКО. Бесмертный подвиг Брестской крепости. Подвиг Н.Ф.Гастелло. Постановление о формировании народного ополчения. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. Окружение и поражение советских войск под Киевом.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 8.3 Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции	<b>Содержание учебного материала</b> Продвижение немецких войск в глубь СССР. Операция «Тайфун». Соотношение сил СССР и Германии на Московском направлении осенью 1941 г. 5-6 декабря 1941 начало контрнаступление советских войск под Москвой. Московская конференция с представителями СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз. <b>Практическая работа №10</b> <b>«Причины и начальный этап ВОВ»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 8.4 Боевые действия весной-летом 1942. Оборона Сталинграда	<b>Содержание учебного материала</b> Большие потери Красной Армии на ржевско-вяземском направлении. Поражение Красной Армии под Харьковым и Керчью, падение Севастополя. Прорыв 6 немецкой армии к Волге. Попытка немецких войск окружения армий В.И Чуйкова и М.С.Шумилова. Подвиг сержанта Я.Ф. Павлова. Наступление германских войск на Кавказ.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 9. Коренной перелом. Победа СССР в ВОВ. Завершение Второй мировой войны</b>		18	
Тема 9.1 Коренной перелом в ходе ВОВ. Сталинградская битва	<b>Содержание учебного материала</b> Соотношение сил на январь 1943 г. Приказ 227 «Ни шагу назад». Разгром войск агрессоров под Сталинградом: коренной перелом в ходе войны. Пленение армии фельдмаршала Ф. Паулюса. Значение победы советских войск под Сталинградом. <b>Практическая работа №11 «Коренной перелом в ходе ВОВ»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9.2	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

Битва за Кавказ	Операция «Эдельвейс». Цели и задачи немецкого командования. Соотношение сил сторон к началу битвы за Кавказ. Этапы войны на Кавказе. Эвакуация населения. Бои за перевалы. «Новый порядок» на оккупационной территории. Проблема коллаборационизма. Депортация. Партизанское движение. Соотношение сил на январь 1943 г. Новороссийско-Таманское наступление. Учреждение медали «За оборону Кавказа». Проблема коллаборационизма. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов.		ОК 06
Тема 9.3 Орлово-Курская дуга. Тегеренская конференция	<b>Содержание учебного материала</b> Орлово-Курская дуга. Соотношение сил. Завершение коренного перелома в войне. Тегеранская конференция: цели, задачи, итоги. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом-осенью 1943 г.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9.4 Все для фронта, все для победы! Партизанское движение	<b>Содержание учебного материала</b> Оккупационный режим на советской территории. Трагическая судьба советских военнопленных и мирных граждан в немецких концентрационных лагерях, угон советских граждан на работы в Германию. Партизанское движение. Бессмертный подвиг «Молодой гвардии» в Краснодоне. Мобилизация трудовых ресурсов и экономики страны. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9.5 Освобождение советской земли. Ялтинская конференция	<b>Содержание учебного материала</b> Общее наступление Советской армии. Корсунь-Шевченковская операция. Операция «Багратион». Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Советского Заполярья и Норвегии.. Ялтинская конференция. Государственная политика на освобожденных территориях. Варшавское восстание.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9.6 Наступление Красной Армии в	<b>Содержание учебного материала</b> Освобождение Белграда, подъем движения сопротивления в	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Восточной Европе. Битва за Берлин	Словакии. Бои за Будапешт, освобождении Братиславы. Открытие Второго фронта. Арденская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Парад Победы в Москве.		
Тема 9.7 Война с Японией. Окончание Второй мировой войны. Цена Победы	<b>Содержание учебного материала</b> Потсдамская конференция. Военные действия СССР против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки США. Капитуляция Квантунской армии. Точки зрения на войну СССР с Японией. Значение победы СССР в ВОВ и Второй мировой войне. Цена победы и итоги войны. Знаменитые советские полководцы в годы ВОВ. Образование ООН. <b>Практическая работа № 12 «СССР на завершающем этапе войны»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 9.8 Наука и культура в годы ВОВ	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие науки в годы войны. Советские конструкторы и техника, оружие победы. Идеология, культура и война. Роль плакатов, СМИ в годы ВОВ. Стихи, песни, кинематограф и их роль в приближении победы. Развитие культуры и науки на Ставрополье в годы ВОВ, народное образование. <b>Профессиональное ориентирование «Подвиг энергетиков в годы ВОВ»</b>	2  2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06  ПК 01, 02
<b>Раздел 4. СССР в 1945-1991</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 10. Мир и международные отношения в годы «холодной войны» (вторая половина 20 века)</b>		<b>10</b>	
Тема 10.1 Начало холодной войны. «План Маршалла»	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику, и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

<p>Тема 10.2 Ведущие капиталистические державы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 10.3 Страны Восточной Европы</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Начало строительства социализма. Образование ГДР. СЭВ и ОВД: противостояние с НАТО. Развитие стран народной демократии в 50-80-е годы. Реформистские движения в Венгрии, ЧССР, Польше. Особый путь социализма в Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце 20 века. «Бархатные» революции. Распад Югославии. Сербско-албанский конфликт. Распад Чехословакии. Восстановление рыночных отношений и сближение с Западом бывших стран социализма.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 10.4 Страны Азии и Африки в послевоенный период</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Освобождение колоний, крушение колониальной системы. Лидирующие позиции коммунистов во Вьетнаме. Падение режима апартеида в ЮАР. Протесты против расовой дискриминации. Развитие освободившихся стран, помощь СССР. Страны социалистической ориентации. Судьба стран Восточной Азии. Индия, Пакистан, Китай и страны Африки в послевоенный период.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Тема 10.5</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05,</p>

Международные отношения. Периоды холодной войны. Кризисы и разрядка.	Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане и ближневосточный конфликт. Разрядка и смягчение и международной обстановки в 1970-е гг. Международные отношения в конце 20 – начало 21 вв. Агрессия НАТО и США против Югославии.		ОК 06
<b>Тема 11. СССР 1945-1985</b>		<b>14</b>	
Тема 11.1 Поздний сталинизм	<b>Содержание учебного материала</b> СССР в послевоенный период, восстановление народного хозяйства. Источники и методы восстановления хозяйства страны после ВОВ. Ужесточение тоталитарных методов руководства в экономике. Проблемы в сельском хозяйстве, массовое бегство крестьян из голодающих колхозах. Бытовые и материальные трудности колхозников. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер и политический режим в СССР. <b>Практическая работа №13 «Поздний сталинизм»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 11.2 СССР после смерти И.В Сталина	<b>Содержание учебного материала</b> Смерть Сталина и необходимость смены курса. Личность Л.П.Берии. Начало переосмысления сталинской политики и понимание неизбежности перемен во внутренней и внешней политике. Начало ликвидации системы ГУЛАГа. Арест Л.П.Берии и реабилитация жертв массовых репрессий. Деятельность Г.М.Маленкова на посту главы Совета Министров СССР. Начало освоения целинных земель. Осуждение Н.С.Хрущевым деятельности Г.М.Маленкова и освобождение последнего с должности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 11.3 XX съезд КПСС Реформы в области экономики. Социальная сфера	<b>Содержание учебного материала</b> Личность Н.С.Хрущева. Первые попытки десталинизации. XX съезд КПСС: цели, задачи. Доклад Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий». Реформы в сельском хозяйстве: «кукурузная эпопея», реорганизация МТС. Образования совнархозов. Социальная политика Н.С.Хрущева. Административные реформы. <b>Практическая работа №14 «XX съезд КПСС»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 11.4 «Оттепель» в духовной жизни общества. Научные открытия и достижения.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Зарождение диссидентства. Всемирный VI фестиваль молодежи и студентов. Развитие советской науки в области физики, космонавтики. XXII съезд КПСС и программа воспитания «нового человека» <b>Практическая работа № 15</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 11.5 СССР в период правления Л.И.Брежнева.	<b>Содержание учебного материала</b> Смещение Н.С.Хрущева и переход власти к Л.И.Брежневу. Восстановление партийной вертикали власти, усиление партийной верхушки и номенклатуры. Политика «стабильности кадров». Новые ориентиры аграрной политики. Личность А.Н.Косыгина. Экономические реформы 1960-х и их итоги. Повышение благосостояния народа. Система «коллективного руководства». БАМ. Причины «застоя» в экономике. Роль нефтедолларов в советской экономике. Смерть Л.И.Брежнева и политика Ю.В.Андропова.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 11.6 СССР на международной арене 1960 –сер.1980-х	<b>Содержание учебного материала</b> Попытки демократизации социалистического строя. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 11.7 Духовная жизнь в СССР сер.1960-сер.1980х: наука, литература, искусство и спорт	<b>Содержание учебного материала</b> Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр киноискусство, эстрада. Достижения советского спорта. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия и правозащитная деятельность. Личность А.Д.Сахарова. Конституция СССР 1977года. <b>Практическая работа №16 «Кризис развитого социализма»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 12. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)</b>		<b>8</b>	
Тема 12.1 Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии.	<b>Содержание учебного материала</b> Личность М.С.Горбачева. Политика перестройки в сфере экономики. Стратегия ускорения и модернизация экономики. Борьба с коррупцией и последствия антиалкогольной кампании. Авария на Чернобыльской	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06



	АЭС. Принятие законов, направленных на самокупаемость предприятий, хозрасчет, предпринимательскую деятельность. Развитие фермерских хозяйств. Ухудшение экономического положения, падение уровня жизни населения. «Программа 500 дней» Г. Явлинского. Точки зрения на экономические реформы Горбачева. Расширение гласности в СМИ и многонаправленность их деятельности. Дискуссии в СМИ.		
Тема 12.2 Новое политическое мышление	<b>Содержание учебного материала</b> Переосмысление прошлого и будущего. Демократическая трансформация общества. Политический раскол советского общества. Поворот к построению правового социалистического государства. Многопартийность. Изменения в выборах народных депутатов СССР. Введение поста Президента СССР. Складывание в рядах КПСС оппозиции курсу перестройки. Личность Б.Н.Ельцина. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск из Афганистана. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Распад системы союзов СССР. Объединение Германии.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 12.3 Кризис и распад советского общества	<b>Содержание учебного материала</b> Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Конфликты на Северном Кавказе. Развитие кризиса Союза ССР. «Парад суверенитетов», принятие Декларации о суверенитете РСФСР. Попытка переворота, деятельность ГКЧП. Распад СССР и его последствия. СНГ. <b>Практическая работа №17 «СССР в годы перестройки»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 12.4 Наш край 1945-1991	<b>Содержание учебного материала</b> Курс на перестройку, замедление темпов роста промышленного производства. Развитие предпринимательства. Сокращение производства в сельском хозяйстве, усиление инфляции в связи с бюджетным дефицитом. Развитие гласности и нового политического мышления. Итоги референдума марта 1991 года на Ставрополье. <b>Практическая работа №18</b> <b>Профессиональное ориентирование «Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родины»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06  ПК 01, 02

<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020-х годов. Современный мир в условиях глобализации</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 13. Становление новой России (1992-1999)</b>		<b>6</b>	
Тема 13.1 Курс реформ: социально-экономические аспекты.	<b>Содержание учебного материала</b> Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен, приватизационная политика. Личность Е.Т.Гайдара. Ваучеризация и ее последствия. Гиперинфляция и утечка капиталов за границу. Попытки коррекции курса реформ. Денежные реформы и дефолт 1998 года. Утрата государством контроля над внешнеторговыми операциями. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 13.2 Политическое развитие РФ в 1990-е годы	<b>Содержание учебного материала</b> Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Личности В.С.Черномырдина, С.В.Кириенко и Е.В.Примакова и их деятельность на посту главы правительства РФ. Политическое развитие РФ в 1990-е годы. Политический кризис 1993 года- Россия на грани гражданской войны. Итоги парламентских выборов в 1990-е годы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 13.3 Пути решения национальных и региональных проблем.	<b>Содержание учебного материала</b> Общественно-политические проблемы России в 1990-е годы. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений. Начало первой Чеченской войны: итоги и последствия. Сепаратистские настроения в регионах РФ. Отставка Б.Н.Ельцина <b>Практическая работа №19</b> <b>«Жизнь россиян в условиях реформ»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 14. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Россия в XXI веке</b>		<b>20</b>	
Тема 14.1. Развитие восточно-европейских государств в XXI веке	<b>Содержание учебного материала</b> Агрессия НАТО против Югославии. Расширение НАТО на восток. Отношения ЕС с Российской Федерацией	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 14.2 Латинская Америка и арабские страны на рубеже тысячелетий.	<b>Содержание учебного материала</b> «Арабская весна» и смена политических режимов. а война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 14.3 Развитие науки и культуры в	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие науки. Достижения в области космонавтики. Развитие	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

конце XX- начало XXI вв	робототехники и электроники. Течения и стили в художественной культуре. От модернизма к постмодернизму. Массовая культура <b>Практическая работа №20 «Глобальные проблемы человечества»</b>		
Тема 14.4 Россия на рубеже XX- XXI веков. Политические и экономические приоритеты	<b>Содержание учебного материала</b> Россия на рубеже веков. Общая характеристика: территория, форма правления, форма гос.устройства, экономика. Новый конфликт вокруг Чечни. Террористические акты в регионах РФ. Вступление в должность Президента России В.В.Путина. События в Беслана. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг.Создание федеральных округов. Власть и общество: новая модель отношений. Россия по пути реформ и стабилизации. Реорганизация силовых ведомств и реорганизация армии. Борьба с коррупцией и криминалитетом в сфере предпринимательства. Перспективная программа развития России (апрель 2002). Рост Платежеспособности населения. Новая стратегия развития страны. Национальные проекты. Военная реформа Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Основание Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 14.5 Россия на международной арене в начале XXI века. РФ и страны СНГ.	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и Запад: поиск взаимопонимания Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику от Мюнхенской речи до операции в Сирии. «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве. <b>Практическая работа №21 « РФ и страны СНГ»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 14.6 «Возвращение домой» Крым в составе Российской Федерации: причины, итоги, последствия	<b>Содержание учебного материала</b> События на Украине: Майдан осень-зима 2014- государственный переворот и приход к власти неонацистских группировок. Поддержка Западных стран и США гос. Переворота на Украине. Выбор Крыма и	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Севастополя о желании войти в состав РФ. Мартовский референдум и принятие Крыма в состав России. Провозглашение ДНР и ЛНР.		
Тема 14.7 «Выбор Донбасса». Поддержка Россией Донбасса	<b>Содержание учебного материала</b> Референдум по поправкам к Конституции от 2020 г. Обстрелы Донбасса со стороны неонацистской властью Украины. Гуманитарная помощь жителям ДНР и ЛНР. Признание РФ независимости ЛНР и ДНР. <b>Практическая работа №22 «Выбор Крыма и Донбасса»</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 14.8 Начало СВО. Россия в противостоянии с «коллективным Западом» и США	<b>Содержание учебного материала</b> 24 февраля 2022 - начало СВО по освобождению Донбасса от нацистской власти Украины и коллективного Запада. Референдум и вхождение в состав РФ ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей. Самоотверженность воинов российской армии. «Все для фронта, все для победы».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 14.9 Наш край 1992-2023 гг	<b>Содержание учебного материала</b> Реформы на Ставрополье в 1992- начало 2000-х годов. Административное устройство и управление. Политические партии и движения на Ставрополье. Казачество. Выборные кампании и их итоги. Этнические группы на Ставрополье. Террористические акты на Ставрополье. Трагические события 1995 года в Буденовске. Социально-экономическое развитие. <b>Практическая работа № 23</b> <b>Профессиональное ориентирование. «Развитие российской энергетики во второй половине 20 начало 21 вв»</b>	2	ПК 01, 02 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Экзамен		2	
<b>Итого :</b>		<b>136</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя – 1 шт.; автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в сеть Интернет, с лицензированной операционной системой Windows – 1 шт.; классная доска – 1 шт.; мультимедийный проектор стационарный – 1шт.; экран проекционный – 1 шт.; комплект учебной мебели (двухместный) – 14 шт.; многофункциональный комплекс преподавателя; экранно-звуковые пособия, инструкции по технике безопасности, библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты, энциклопедии, научно-популярная литература).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>

В.В. Артемов. История: учебник для студ. учреждений СПО: в 2 ч. Ч.1. – 8-е изд.,стер. – М.:ИЦ «Академия». 2022. – 352 с.:ил. Текст :электронный //Электронная библиотека издательства «Академия»:[сайт]/ - URL:<https://academia-library.ru/inet>

В.В.Артемов. История:учебник для студ учреждений СПО: в 2 ч. Ч.2. – 8-е изд.,стер. – М.:ИЦ «Академия». 2022. – 400 с.:ил Текст :электронный //Электронная библиотека издательства «Академия»:[сайт]/ - URL:<https://academia-library.ru/inet>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий при изучении войн и революций. Анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по созданию электронного и текстового документов по теме: «Основные тенденции развития мировой художественной культуры», подготовке рефератов и докладов. Анализ и оценка результатов контрольной работы.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Оценка и анализ ответов при устном опросе. Наблюдение и оценка результатов выполнения тестовых заданий на уроках.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях Анализ и оценка результатов контрольной работы.
историческую обусловленность современных общественных процессов;	Анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по созданию электронного и текстового документов. Анализ и оценка результатов контрольной работы по теме «Человек»
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Наблюдение и оценка результатов выполнения тестовых заданий на уроках.
Уметь:	
проводить поиск исторической	Анализ и оценка результатов

информации в источниках разного типа;	контрольных работ.
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Оценка и анализ ответов при устном опросе.
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Оценка ответов, выступлений и качества сообщений на уроках.
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Оценка результатов самостоятельной работы.
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Оценка и анализ ответов при устном опросе.
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Оценка результатов самостоятельной работы.
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Анализ результатов выполнения творческих заданий.